
Unterrichtsentwurf Sekundarstufe I

Verschwunden – Orte, die es nicht mehr gibt

Seite 1 von 1

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »Verschwundene Orte«

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Geschichte der Deutschen in Ostpreußen und Schlesien

1. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde

Deutsche in Ostpreußen und Schlesien, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler lernen die Geschichte Ostpreußens und Schlesiens kennen.

Einführung

Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung zur Mindmap.

Erläuterung des Themas durch Lehrer

Leben von Joseph von Eichendorff (1788-1857) in Lubowitz, Schlesien und Tätigkeit in Königsberg, Ostpreußen.

Einstieg mit Ausschnitt aus Radiosendung Joseph von Eichendorff zu seiner Kindheit in Lubowitz (ab 04:46 bis 07:55):

► <https://t1p.de/siwt> [Joseph von Eichendorff, »Schläft ein Lied in allen Dingen«, Ein Beitrag von: Kohn, Brigitte, Bayerischer Rundfunk, Bayern 2].

Anschauen eines Videos zur Geschichte des ehemaligen Ostpreußens. Schauen Sie sich folgendes Video an: ► <https://t1p.de/y3gu> [Planet Wissen, Westdeutscher Rundfunk, Mediathek].

Problematisierung

Wie kamen Deutsche nach Ostpreußen? Warum leben sie dort nicht mehr?

Lesen Sie sich diesen Lexikonartikel zu Ostpreußen durch und notieren Sie sich, woher die Zuwanderer kamen: ► <https://t1p.de/fyqx> [Martin Armgart: Ostpreußen. In: Online-Lexikon zur Kultur und Geschichte der Deutschen im östlichen Europa, 2015 (Stand 30.12.2015)].

Fragen dazu

Was ist in Königsberg/Kaliningrad verschwunden?

Aufteilen in Gruppen, Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung. Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen.

Gruppe 1

Verschwundene Schlösser in Schlesien, Schloss Lubowitz

Gruppe 2

Verschwundene Schlösser im ehemaligen Ostpreußen, Schlösser Schlodien und Friedrichstein

Gruppe 3

Schloss Königsberg

Ausstellungsbesuch

2. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde: Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler sollen die recherchierten Informationen analysieren, die Mindmaps erstellen und diskutieren.

Unterrichtsgespräch über die Ausstellung

Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

Gruppenarbeit

Erstellung der Mindmaps und Diskussion in den Gruppen (siehe Arbeitsblätter).

Ergebnissicherung

Dynamisch entwickeltes Tafelbild: Alle drei Gruppen fassen auf Basis der einzelnen Mindmaps die virtuellen und realen Rekonstruktionen im ehemaligen Ostpreußen zusammen. [Falls nicht möglich, weil Lerngruppe zu unruhig, Zusammentragen des Tafelbilds im Unterrichtsgespräch durch Lehrer.]

