
Unterrichtsentwurf Sekundarstufe I

Erzwungene Wege – Flucht und Vertreibung im Europa des 20. Jahrhunderts

Seite 1 von 1

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »Erzwungene Wege«

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Flucht und Vertreibung ab 1945 bis 1955

1. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde

Flucht und Vertreibung von Deutschen im Kontext des Zweiten Weltkrieges, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler sollen die wesentlichen Gründe für Flucht und Vertreibung analysieren.

Einführung

Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung zur Präsentation.

Erläuterung des Themas durch Lehrer

Einstieg mit Anschauen eines Videos.

Schauen Sie sich folgendes Video an: ► <https://t1p.de/ag5b> [MrWissen2go - Geschichte! Vom 7. Februar 2019].

Problematisierung

Haben die Schüler von diesem Thema schon gehört?

Aufteilen in Gruppen, Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung. Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen.

Gruppe 1

Flucht und Vertreibung der Deutschen aus den ehemaligen deutschen Gebieten Schlesien, Pommern, Ostpreußen und Ostbrandenburg

Gruppe 2

Vertreibung der Deutschen aus der Tschechoslowakei

Gruppe 3

Vertreibungen der Deutschen aus Jugoslawien, Ungarn und Rumänien

Ausstellungsbesuch

2. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde

Zeitzeugen von Flucht und Vertreibung, Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler sollen Zeitzeugeninterviews analysieren, die Präsentationen darstellen und diskutieren.

Unterrichtsgespräch über die Ausstellung

Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

Gruppenarbeit

Erstellung der Präsentationen und Diskussion in den Gruppen (siehe Arbeitsblätter).

Ergebnissicherung

Vorstellen der Präsentationen, Diskussion der Ergebnisse in der Lerngruppe.

