
Unterrichtsentwurf Sekundarstufe II

In Lagern – Schicksale deutscher Zivilisten im östlichen Europa 1941-1955

Situation der Deutschen in der Sowjetunion

Seite 1 von 1

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »In Lagern – Schicksale deutscher Zivilisten im östlichen Europa 1941-1955«

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Situation der Deutschen in der Sowjetunion

1. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde

Situation der Deutschen in der Sowjetunion

Aufteilung in Gruppen, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler können die Situation der deutschen Zivilisten in der Sowjetunion beschreiben, Zeitzeugenberichte analysieren.

Einführung

Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung zur Präsentation.

Erläuterung des Themas durch Lehrer
»Rußlanddeutsche« und andere deutsche Zivilisten.

Einstieg mit Anhören der Sendung WDR ZeitZeichen vom 28.8.2011 »Zwangsumsiedlung der Wolgadeutschen beginnt (am 28.08.1941)«: ► <https://t1p.de/au4f> [Irene Dänzer-Vanotti, Zwangsumsiedlung der Wolgadeutschen beginnt (28.08.1941), Zeitzeichen, WDR Mediathek].

Aufteilen der Klasse in drei Gruppen, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen, Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung.

Gruppe 1
Die Wolgadeutschen nach 1941

Gruppe 2
Zwangsarbeit

Gruppe 3
Workuta

Ausstellungsbesuch

2. Unterrichtsstunde

Thema der Unterrichtsstunde

Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

Stundenziel

Die Schüler sollen in Gruppenarbeit Mindmaps und Präsentationen zur Situation der Deutschen in der Sowjetunion erstellen und die aktuelle Geschichtspolitik diskutieren.

Unterrichtsgespräch über die Ausstellung

Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

Gruppenarbeit

Erstellung der Präsentation.

Ergebnissicherung

Vorstellen der drei Präsentationen – Nicht länger als 12 Minuten inklusive Diskussion.

Unterrichtsgespräch

Lesen Sie die im September 2019 vom Europäischen Parlament verabschiedete Resolution zur Bedeutung der Erinnerung an die europäische Vergangenheit für die Zukunft Europas: ► <https://t1p.de/6sf9> [Europäisches Parlament].

Stimmen Sie damit überein? Was vermissen Sie in dieser Resolution? Was ist daran problematisch?

Diskussion

