

---

# Unterrichtsentwurf Sekundarstufe I

## Angekommen – Die Integration der Vertriebenen in Deutschland

Seite 1 von 1

---

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »Angekommen – Die Integration der Vertriebenen in Deutschland«

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Die Situation der Vertriebenen nach Kriegsende 1945

### 1. Unterrichtsstunde

#### Thema der Unterrichtsstunde

Die Situation der Vertriebenen nach Kriegsende 1945, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

#### Stundenziel

Die Schüler lernen die Situation der Vertriebenen kennen.

Einführung: Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung zur Mindmap.

#### Erläuterung des Themas durch Lehrer

Einstieg mit Anschauen eines Videos.

Schauen Sie sich folgendes Video an: ► <https://t1p.de/y3r9> [Zeitzeugen-Portal, Stiftung Haus der Geschichte der Bundesrepublik Deutschland].

#### Problematisierung

Wie war die Situation der Vertriebenen in Nachkriegsdeutschland? Worin bestanden die Unterschiede zwischen den Besatzungszonen?

Aufteilen in Gruppen, Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung. Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen.

Gruppe 1

Die Situation der Vertriebenen nach Kriegsende 1945 in der Sowjetischen Besatzungszone

Gruppe 2

Gablonz und Neugablonz

Gruppe 3

Gablonz und Gablona

### Ausstellungsbesuch

### 2. Unterrichtsstunde

#### Thema der Unterrichtsstunde

Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

#### Stundenziel

Die Schüler sollen die recherchierten Informationen analysieren, Mindmaps erstellen und diskutieren.

#### Unterrichtsgespräch über die Ausstellung

Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

#### Gruppenarbeit

Erstellung der Mindmaps und Diskussion in den Gruppen (siehe Arbeitsblätter).

#### Ergebnissicherung

Dynamisch entwickeltes Tafelbild: Alle drei Gruppen fassen auf Basis der einzelnen Mindmaps die Situation der Vertriebenen nach 1945 in einer großen Mindmap an der Tafel zusammen. [Falls nicht möglich, weil Lerngruppe zu unruhig, Zusammentragen des Tafelbilds im Unterrichtsgespräch durch Lehrer.]

