

---

# Unterrichtsentwurf Sekundarstufe I

## In Lagern – Schicksale deutscher Zivilisten im östlichen Europa 1941-1955

### Situation der Deutschen in der Sowjetunion

---

Seite 1 von 1

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »In Lagern – Schicksale deutscher Zivilisten im östlichen Europa 1941-1955«

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Situation der Deutschen in der Sowjetunion

#### 1. Unterrichtsstunde

##### Thema der Unterrichtsstunde

Situation der Deutschen in der Sowjetunion

Aufteilung in Gruppen, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

##### Stundenziel

Die Schüler können die Situation der deutschen Zivilisten in der Sowjetunion beschreiben, Zeitzeugenberichte analysieren.

##### Einführung

Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung zur Mindmap.

##### Erläuterung des Themas durch Lehrer

»Rußlanddeutsche« und andere deutsche Zivilisten.

Einstieg mit Anhören der Sendung WDR ZeitZeichen vom 28.8.2011 »Zwangsumsiedlung der Wolgadeutschen beginnt (am 28.08.1941)«: ► <https://t1p.de/au4f> [Irene Dänzer-Vanotti, Zwangsumsiedlung der Wolgadeutschen beginnt (28.08.1941), Zeitzeichen, WDR Mediathek].

Aufteilen der Klasse in drei Gruppen, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen. Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung.

Gruppe 1

Die Wolgadeutschen nach 1941

Gruppe 2

Zwangsarbeit

Gruppe 3

Workuta

#### Ausstellungsbesuch

#### 2. Unterrichtsstunde

##### Thema der Unterrichtsstunde

Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

##### Stundenziel

Die Schüler sollen in Gruppenarbeit Mindmaps und Präsentationen zur Situation der Deutschen in der Sowjetunion erstellen.

##### Unterrichtsgespräch über die Ausstellung

Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

##### Gruppenarbeit

Erstellung der Mindmaps und Diskussion in den Gruppen (siehe Arbeitsblätter).

##### Ergebnissicherung

Dynamisch entwickeltes Tafelbild: Alle drei Gruppen erstellen auf Basis der Mindmaps einen Zeitstrahl mit den wesentlichen Informationen zu Verhaftung, Entlassung und Berichten der Zeitzeugen. – [Falls nicht möglich, weil Lerngruppe zu unruhig, Zusammentragen des Tafelbilds im Unterrichtsgespräch durch Lehrer.]

