

---

# Unterrichtsentwurf Sekundarstufe I

## Die Gerufenen – Deutsches Leben in Mittel- und Osteuropa

### Beitrag deutscher Unternehmer zur Textilindustrie in Lodz im 19. Jahrhundert

---

Seite 1 von 1

## Die Textilfabrikanten Scheibler in Lodz

Zwei Unterrichtsstunden vor und nach dem Ausstellungsbesuch »Die Gerufenen«

Die Ausstellung thematisiert die auf Einladung verschiedener Herrscher erfolgten Wanderungen und das Heimischwerden von Deutschen in Mittel- und Osteuropa. Sie schildert die Einflüsse von Deutschen auf die kulturellen, wirtschaftlichen, technischen und wissenschaftlichen Entwicklungen von Städten und Regionen in Osteuropa, in denen sie sich ansiedelten.

Thema der Unterrichtssequenz aus zwei Unterrichtsstunden und Ausstellungsbesuch: Beitrag deutscher Unternehmer zur Textilindustrie in Lodz im 19. Jahrhundert

### 1. Unterrichtsstunde

#### Thema der Unterrichtsstunde

Deutsche Unternehmer in Lodz im 19. Jahrhundert, Vorbereitung des Ausstellungsbesuchs

#### Stundenziel

Die Schüler sollen die Bedingungen für die Entwicklung der Textilindustrie analysieren und in einer Mindmap darstellen.

#### Einführung

Ankündigung des Ausstellungsbesuchs, Erklärung der Mindmap.

#### Erläuterung des Themas durch Lehrer

Einstieg mit Kartenarbeit, Historische Karte von Kongresspolen von 1833 (Die Karte zeigt das sogenannte Kongresspolen – umgeben von Österreich, Preußen und Russland – das im Jahr 1815 durch den Wiener Kongress eingerichtet worden war. Bis 1830 war das Königreich Polen mit Russland in Personalunion verbunden. Auf der Karte entsprechen 20 geographische Meilen 6,3 cm: ► <https://t1p.de/m9er> [Karte vom Königreich Polen, Landesarchiv Baden-Württemberg].

Die Kartenarbeit kann auf einer ausgedruckten Karte A 3 oder online stattfinden.

#### Aufgabe an die Schüler

Lodz auf der Karte finden!

#### Problematisierung

Welche Rolle spielten Deutsche in Lodz?

Zusammenfassung der bisherigen Lerninhalte zur Industrialisierung im Unterrichtsgespräch.

Aufteilen in Gruppen, Verteilen der Aufgabenblätter und Erläuterung. Die Klasse wird in drei Gruppen geteilt, die sich mit drei unterschiedlichen Aufgaben und Themenfeldern beschäftigen.

#### Gruppe 1

Textilindustrie als »Mutter« der Industrialisierung

#### Gruppe 2

Familie Scheibler und die Textilproduktion in Lodz

#### Gruppe 3

Der »Lodzermensch«

Ausstellungsbesuch

### 2. Unterrichtsstunde

#### Thema der Unterrichtsstunde

Deutsche Unternehmer in Lodz im 19. Jahrhundert, Nachbereitung des Ausstellungsbesuchs

#### Stundenziel

Die Schüler sollen die Bedingungen für die Entwicklung der Textilindustrie analysieren und in einer Mindmap darstellen.

Unterrichtsgespräch über die Ausstellung: Was hat den Schülern gefallen, woran gibt es Kritik? Sammeln der Eindrücke.

#### Gruppenarbeit

Erstellung der Mindmaps und Diskussion in den Gruppen (siehe Arbeitsblätter).

#### Ergebnissicherung

Dynamisch entwickeltes Tafelbild: Alle drei Gruppen erstellen auf Basis der Mindmaps einen Zeitstrahl mit den wesentlichen Ereignissen zur Textilproduktion der Familie Scheibler in Lodz. – [Falls nicht möglich, weil Lerngruppe zu unruhig, Zusammentragen des Tafelbilds im Unterrichtsgespräch durch Lehrer.]

